Приложение 1 к приказу директора МБОУ «СОШ № 196» от 31.08.2021 г. № 391

# План методической работы МБОУ «СОШ № 196» на 2021-2022 учебный год

**Методическая тема** школы 2021-2022 учебного года: «Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и цифровизации образовательного процесса для достижения стабильно положительных результатов образования».

**Цель:** создание условий для достижения стабильно положительных результатов образования через обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и цифровизации образовательного процесса.

#### Задачи:

- привести методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС и предметных концепций;
- совершенствовать использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых в образовательный процесс;
- условия ДЛЯ участниками создать овладения образовательного процесса (педагогическими работниками, обучающимися, родителями (законными представителями) цифровыми инструментами, технологиями средами целью эффективной организации образовательного процесса;
- совершенствовать организационно-методические условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа их родителей.

#### Формы методической работы:

#### коллективные формы:

- педагогический совет
- методический совет
- школьные методические объединения
- единые методические дниметодические семинары
- методические практикумы
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные недели (декады)
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка и профессиональная переподготовка учителей и др.

#### индивидуальные формы:

- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ уроков
- работа с документами и др.

### Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- 1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2. Материалы нового национального проекта «Образование».
- 3. Нормативных документов, инструкций, распоряжений, приказов и пр. федерального, регионального, муниципального уровней.
  - 4. Локальных актов.
  - 5. Психолого-педагогических, методических исследований.
- 6. Диагностики и мониторинга состояния образовательного процесса, качества обучения, развития обучающихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

# Содержание и формы методической работы

# 1. Работа с педагогическими кадрами

# 1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в рамках введения ФГОС в условиях цифровой образовательной среды.

1.1.1.Курсовая переподготовка/повышение квалификации

1.1.1	1.1.1.Курсовая переподготовка/повышение квалификации					
No॒	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый		
$\Pi/\Pi$				результат		
1	Анализ кадрового состава,	август	Зам. директора			
	соотношение кадрового		по УВР	Перспективный план		
	состава по стажу, категории.		Ниякина А.А.	курсовой подготовки		
2	Мониторинг «Выявление	сентябрь	Зам.директора			
	профессиональных интересов		по УМР			
	в соответствии с трендами		Федорова Н.А.			
	образования».					
3	Составление плана	август	Зам. директора			
	прохождения КПК		по УВР			
			Ниякина А.А.			
4	Формирование заявок на		Зам. директора	Организованное		
	прохождение КПК в	в течение года	по УВР	прохождение КПК		
	ТОИПКРО, ТГУ, ТГПУ,		Ниякина А.А.			
	MAO ЗАТО Северск «РЦО»					
5	Составление отчетов по	декабрь,	Зам. директора	Аналитическая		
	итогам прохождения КПК	май	по УВР	справка		
			Ниякина А.А.			
6	Организация и координация		Руководители	Представления		
	деятельности педагогов по	в течение года	МО, педагоги	отчётов педагогов по		
	темам самообразования			темам		
				самообразования		

# 1.1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

No	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый
п/п				результат
1.	Уточнение списка	июнь-	Зам. директора	Формирование списка
	аттестуемых педагогических	август	по УВР	аттестуемых пед.
	работников в 2021–2022		Ниякина А.А.	работников
	учебном году			
2.	Индивидуальные	в течение года	Зам. директора	Составление
	консультации по заполнению		по УВР	заявлений
	заявлений для прохождения		Ниякина А.А.	
	аттестации			
3.	Консультации для	в течение года	Зам. директора	Формирование
	аттестующихся педагогов		по УВР	портфолио педагога,
	«Анализ собственной		Ниякина А.А.	заполнение
	педагогической		зам.директора по	аттестационных
	деятельности», «Нормативно-		УМР Федорова	таблиц
	правовая база и методические		H.A.,	
	рекомендации по аттестации»		руководители	
			ШМО	
4.	Посещение уроков,	Согласно	Зам. директора	
	проведение открытых уроков,	графику	по УВР	Аттестация

	мероприятий, представление	аттестации на	Ниякина А.А.,	педагогических
	собственного опыта работы	соответствие	Зам.директора	работников на
	учителями, аттестуемыми на	занимаемой	по УМР	соответствие
	соответствие занимаемой	должности	Федорова Н.А.	занимаемой
	должности		руководители	должности
			ШМО	
5.	Написание представлений на	Согласно	Зам. директора	
	педагогических работников.	графику	по УВР	
	аттестующихся на	аттестации на	Ниякина А.А.	
	соответствие занимаемой	соответствие		
	должности	занимаемой		
		должности		
6.	Составление статистических	Декабрь, май	Зам. директора	справка
	отчетов по итогам		по УВР	
	прохождения аттестации		Ниякина А.А	
	<ol> <li>Обобщение и распространени</li> </ol>	_		
	ь: обобщение и распространени		офессиональной д	еятельности педагогов,
ПОВЬ	ишение творческой активности у	чителей		
1.	Оформление Банка	в течение года	Зам. директора	Банк методических
	методических материалов и		по УМР	продуктов
	публикаций на сайте школы		Федорова Н.А.	
2.	Представление опыта на	в течение года	руководители	
	заседании ШМО		ШМО	Рекомендации для
3.	Взаимопосещение уроков	в течение года	зам. директора	внедрения и
	внутри МО		по УВР, УМР,	использования
	-		BP,	передового опыта
			Руководители	-
			ШМО	
4.	Посещение конференций,	в течение года	зам. директора	Повышение
	научно-методических		по УМР, ВР,	творческой
	семинаров различного уровня		педагоги	активности и
				профессионализма
				педагогов
5.	Организация и проведение	в течение года	зам. директора	Повышение
	мероприятий для педагогов и	, ,	по УМР, ВР,	творческой
	обучающихся		педагоги	активности и
				профессионализма
				педагогов
1.1.4	. Работа с методическими объ	единениями и тв	орческими группа	
	ь: совершенствование методичес			
1.	Методические советы по	в течение года	Члены	Системное решение
•	плану		методического	задач методической
			совета	работы
2.	Составление планов работы	сентябрь	Руководители	Годовые планы
	ШМО в соответствии с	P2	ШМО	работы ШМО
	требованиями ФГОС ООО			pacoria inivio
3.	Планирование совместной	в течение года	Зам.директора	Представление
٥.	работы с участниками	Б то тепие года	по УМР	результатов работы
	творческих групп.		Федорова Н.А.	ТГ
	творческих групп.		<b>Ф</b> едорова П.А.	11
1.1	Наставничество. Работа с молод	ПЫМИ МЭПООПІТУ	гіми пепагогами	
.5	Цель: оказание методической п	•		ьном становпении
1.	Консультация по составлению	август -	Зам. директора	Правильность
1.	учебной документации:	сентябрь	по УВР, УМР,	оформления
	рабочие программы по	ссніяорь	ВР, педагог-	оформления школьной
	Pagodic liboi bammpi lio		ы, педагог-	школьнои

	предмету, поурочное планирование,		наставник Семенова М.С.	документации
	технологическая карта урока, самоанализ урока, заполнение журнала, составление плана			
2.	воспитательной работы Организация наставничества.	сентябрь -	Зам. директора	Практические
	Выбор темы по	октябрь	по УВР,	рекомендации по
	самообразованию.		педагог -	планированию,
	Методический всеобуч:		наставник	предъявлению
	«Персонализация обучения»		Семенова М.С.	информации,
				диагностированию и
				контролю учебной деятельности
3.	Посещение уроков молодыми	в течение года	педагоги	Становление
J.	и малоопытными педагогами	в теление года	педагоги	профессионального
	у наставника и коллег школы.			мастерства
4.	Изучение нормативно –	ноябрь	Зам. директора	Грамотное, логичное,
	правовых документов (Устав		по УВР, УМР,	последовательное
	школы, профессиональный		ВР, педагог-	планирование
	стандарт педагога, аттестация		наставник	педагогической
	педагогических работников)		Семенова М.С.	деятельности
	M ~ ~ ~	~	n	молодого специалиста
5.	Методический всеобуч:	декабрь	Зам. директора по УВР, УМР	Оказание
	«Планирование образовательного процесса»		IIO JDF, JWIF	методической помощи
6.	Методический всеобуч:	январь	Зам. директора	Оказание
0.	«Самоанализ как важная	инварв	по УМР	методической помощи
	составляющая			
	образовательного процесса»			
7.	Выявление	февраль,	Зам. директора	Оказание
	профессиональных	май	по УВР, УМР,	методической помощи
	затруднений учителя.		BP	
8.	Методический всеобуч:	март	Зам. директора	Оказание
	«Оценивание образовательных результатов»		по УМР	методической помощи
9.	Открытые уроки	апрель	Зам.директора	Выявление проблем,
).	малоопытных учителей,	апрель	поУВР, УМР,	трудностей в работе
	творческий отчет		педагог -	малоопытных
	•		наставник	учителей, составление
			Семенова М.С.	плана работы с
				малоопытными
				учителями на 2019-
				2020 учебный год
	. Введение ФГОС в начальной населения и поставления и	*		OTOMOTRO HOHOTOTO
<u>целн</u>	<ul> <li>профессиональное развитие и Методический семинар:</li> </ul>	совершенствован сентябрь	ие уровня проф.ма: Зам.директора	Распространение
1.	«Организация деятельности	ачоктнээ	по УВР, УМР,	опыта работы школы,
	педагога в контексте		BP	оказание
	требований ФГОС НОО,		21	методической
	OOO».			помощи
2.	Разработка программ учебных	сентябрь -	Зам.директора	Распространение
	предметов, внеурочной	октябрь	по УВР, УМР,	опыта работы школы,
	деятельности ФГОС СОО		BP,	оказание
			педагоги	методической

				помощи		
3.	Работа творческих групп педагогов по вопросам	В течение года	Зам.директора по УВР,	оказание методической		
	введения ФГОС СОО		Ниякина А.А.,	помощи		
			творческие			
			группы			
			педагогов			
4	Разработка педагогических	в течение года	Педагоги	Повышение		
	проектов, направленных на			творческой		
	формирование нового			активности и		
	качества образования и			профессионализма		
	представление на ШМО, МС,			педагогов		
	педагогических советах					
5	Создание электронного банка	в течение года	педагоги	Повышение		
	программ, УМК,			творческой		
	обеспечивающих переход на			активности и		
	ФГОС в средней школе, и			профессионализма		
	представление их на сайте			педагогов		
	учреждения.					
	2. Цифровизация образовательного процесса					

2. Цифровизация образовательного процесса Цель: расширение информационного пространства, использование цифровых информационных технологий в образовательном процессе

инф	информационных технологий в образовательном процессе					
1	Разработка методических	май	Зам. директора	Методические		
	рекомендаций для педагогов		по УМР	рекомендации		
	по использованию цифрового		Федорова Н.А.,			
	оборудования в		учитель			
	образовательном процессе.		информатики			
2	Обучение, консультации	в течение года	Зам. директора	Повышение		
	педагогов по вопросам		по УМР	компетентности		
	использования электронных,		Федорова Н.А.,	педагогов в		
	цифровых ресурсов.		учитель	применении ЦОР		
			информатики			
3	Использование в	в течение года	педагоги	Повышение		
	образовательном процессе			компетентности		
	верифицированного			педагогов в		
	образовательного контента			применении ЦОР		
	(УЧИ.ру, Яндекс.учебник, Я-					
	класс, РЭШ,)					
4	Самообразование педагогов	в течение года	Зам. директора	Повышение		
	по повышению IT-		по УМР	профессионализма		
	компетенций		Федорова Н.А.,	педагогов		
			учитель			
			информатики			
5	Организация работы по	в течение года	Ответственный	Расширение		
	обновлению школьного сайта		Иванов З.С.	информационного		
				пространства		
6	Совершенствование	в течение года	Зам. директора	Расширение		
	образовательного процесса на		по УМР	информационного		
	основе использования		Федорова Н.А.	пространства		
	ресурсов и возможностей					
	АИС «Сетевой город»					
7	Создание и развитие	в течение года	педагоги	Повышение		
	персональных страниц			творческой		
	учителей-предметников на			активности и		
	сайте школы и в сети			профессионализма		

		Интернет			педагогов
8	8	Пополнение «Банка данных	в течение года	педагоги	Повышение
		данных педагогического			профессионализма
		опыта:			педагогов
		- публикации, открытые			
		уроки, мастер-классы.			

3. Работа с «одаренными» учащимися Цель: сопровождение одаренных обучающихся и создание условий, способствующих

разв	витию одаренности			
1.	Анализ и обновление «Банка данных талантливых и высоко мотивированных обучающихся»	сентябрь	Зам. директора по УМР Федорова Н.А., учителя - предметники	Выявление одаренных обучающихся
2.	Участие обучающихся в образовательных событиях различного уровня	в течение года	Зам. директора по УМР, Федорова Н.А., зам. диретора по ВР Бормотова Н.А., учителя - предметники	Выявление и поддержка талантливых детей
3.	Выступление обучающихся на муниципальных, региональных и межрегиональных конференциях	в течение года	Зам.директора по УМР, Федорова Н.А., зам.диретора по ВР Бормотова Н.А., учителя - предметники	Выявление и поддержка талантливых детей
4.	Проведение ежемесячного электронного мониторинга уровня творческих достижений учащихся.	Ежемесячно	Зам.директора по УМР, руководители ШМО	Мониторинг участия и результативности обучающихся
5.	Проведение интеллектуальных марафонов, олимпиад, выставок, квестов и др. образовательных событий в очном и дистанционном формате в соответствии с планами реализации проектов (СИШ, ШТ, Школа Росатома, ШЦП»)	по плану	Зам.директора по УМР, Федорова Н.А., руководители ШМО, учителя - предметники	Выявление и поддержка талантливых детей
6.	Проведение школьной научно  — практической конференции  «Юный исследователь»	апрель	Руководитель НОУ, учителя - предметники	Выявление одаренных обучающихся