

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №196»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР Е.В. Костенко
Руководитель ШМО НОО М.Р. Ксензова
01.09.2023г.

**План работы методического объединения учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год**

Тема методического объединения: *«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»*

Цель деятельности: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его образовательными потребностями.
3. Обеспечивать сопровождение одаренных детей, а также детей с высокими интеллектуальными способностями через организацию внеурочной деятельности и участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Продолжать работу по организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися начальной школы.
5. Продолжать организовывать работу по преемственности с основной школой, а именно совместные заседания МО, круглые столы с целью обсуждения проблем перехода учащихся начальной школы в 5 класс.

6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Основные формы работы с учителями:

- ✓ обобщение и представление опыта педагогов в различных формах (выступления на педагогических советах, научно-методических семинарах, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы в рамках открытых образовательных событий);
- ✓ проведение предметной декады;
- ✓ посещение и взаимопосещение уроков;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ курсы повышения квалификации, самообразование.

Содержание деятельности МО НОО на 2023-2024 учебный год

1. Заседание ШМО

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
<p><u>Заседание №1</u> «Анализ работы ШМО НОО за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год»</p>		
<p>Август – сентябрь</p>	<p>Повестка: 1. Итоги работы ШМО НОО за предыдущий учебный год. Планирование на новый учебный год. 2. Утверждение графика административных контрольных работ и графика оценочных процедур. 3. Утверждение программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности. 4. Мониторинг реализации курсов ВД и курсов ДО. 5. Изменения требований к аттестации педагогов с 01.09.2023г.</p>	<p>Костенко Е.В. Ксензова М.Р</p>
<p><u>Заседание №2</u> «Система работы учителя начальных классов по формированию</p>		

функциональной грамотности»		
Октябрь – ноябрь	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР за предыдущий период. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 5. Подготовка к городским конкурсам чтецов «Мама наша милая...», «У каждого в душе своя Россия», «Новогодняя снежинка», «Новогодний переполох». 	Ксензова М.Р.
<p><u>Заседание №3</u></p> <p>«Работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися начальной школы»</p>		
Декабрь – январь	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с одарёнными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. 2. Планирование подготовки и проведения Школьного этапа Открытой городской олимпиады учащихся начальных классов «Первый шаг...». Подготовка команд к групповым конкурсам. 3. Итоги школьного этапа ВСОШ в 4-х классах. 4. Утверждение дат ВПР в 4-х классах. Подходы к оцениванию ответов участников ВПР. 5. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах в 2023-2024 уч.году. 6. Итоги регионального мониторинга по русскому языку и математике в 4-х 	Ксензова М.Р. Ефимова О.А. Питерова А.А. Белюсова А.А.

	<p>классов.</p> <p>7. Отчет учителей 1-х классов по адаптации первоклассников «Проблемы и перспективы образовательных достижений первоклассников»</p>	
<p><u>Заседание №4</u></p> <p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p>		
Март	<p>Повестка:</p> <p>1. Движение к функциональной грамотности. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.</p> <p>2. Итоги городского этапа Открытой городской олимпиады учащихся начальных классов «Первый шаг...»</p> <p>3. Круглый стол учителей начальной и основной школы: «Согласование требований к результатам обучения четвероклассников по отдельным предметам учителей основной школы».</p>	<p>Ксензова М.Р. Коломина Е.М. Осипцева С.В. Киселёва Д.Д. Месяц С.П. Клещеногова Н.Г. Сергеева Н.П. Костень И.П.</p>
<p><u>Заседание №5</u></p> <p>«Результаты деятельности за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ШМО НОО на 2024-2025 учебный год»</p>		
Май	<p>Повестка:</p> <p>1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Отчет по темам самообследования.</p> <p>3. Итоги ВПР в 4-х классах.</p> <p>4. Отчет о работе учителя-логопеда и педагога-психолога.</p>	<p>Ксензова М.Р.</p>

2. Мероприятия по повышению качества образования

Сроки	Мероприятия
I четверть	<p>Входные административные контрольные работы во 2-4-х классах.</p> <p>Входные диагностические работы в 1-х классах.</p> <p>Административная диагностика навыка чтения и понимания текста в 1-4-х классах.</p> <p>Административная диагностическая работа «Сформированность УУД » (комплексная работа в 3-4-х</p>

	классов.
II четверть	Региональный мониторинг в 4-х классах по русскому языку и математике. Административные контрольные работы за 1-е полугодие во 2-3-х классах. Административные диагностические работы за 1-е полугодие в 1-х классах. Административная диагностика навыка чтения и понимания текста в 1-4-х классах. Проверка преподавания литературного чтения в начальной школе.
III четверть	Административная диагностическая работа «Сформированность УУД» (комплексная работа в 3-4-х классах). Административная диагностика навыка чтения и понимания текста в 1-4-х классах. Проверка преподавания русского языка в начальной школе.
IV четверть	ВПР в 4-х классах. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах. Итоговые диагностические работы в 1-х классах. Защита проектов по курсу ОРКНР. Административная диагностика навыка чтения и понимания текста в 1-4-х классах.

3. Работа со слабоуспевающими учениками

Сроки	Мероприятия
I четверть	Индивидуальная работа. Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда. Формирование коррекционно-развивающих групп.
II четверть	Индивидуальная работа. Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда. Заседание ШПМПк.
III четверть	Индивидуальная работа. Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда. Индивидуальные консультации с родителями.
IV четверть	Индивидуальная работа. Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда. Заседание ШПМПк.

4. Работа с одарёнными и высокомотивированными учениками

Сроки	Мероприятия
I четверть	Работа с одарёнными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. Подготовка и проведения школьного этапа ВСОШ в 4-х классах.

II четверть	Работа с одарёнными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. Участие в открытом всероссийском конкурсе «Профи.ру» Участие в городских конкурсах чтецов.
III четверть	Работа с одарёнными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. Городской этап Открытой городской олимпиады учащихся начальных классов «Первый шаг...» Участие в проектно-исследовательских конференциях школьного, муниципального, регионального уровней.
IV четверть	Работа с одарёнными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. Участие в открытом всероссийском конкурсе «Прокачай свои skills»

5. Совершенствование педагогического мастерства

Сроки	Мероприятия
I четверть	Публицистическая деятельность.
II четверть	Участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях. Изучение нормативной документации.
III четверть	Участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах.
IV четверть	Повышение квалификации.