

Анкета кандидата на включение в резерв управленческих кадров

ФИО: Костенко Елена Владимировна

1. Дата рождения: 04.06.1976
2. Занимаемая должность на момент вхождения в резерв и дата назначения на эту должность: учитель, приказ № 44лс от 15.08.20011 г.
3. Образование (когда и какое ОУ ВПО окончил, полученная специальность и квалификация): высшее, Восточно-Казахстанский государственный университет, Диплом ЖБ 0082896 от 31.05.2000г, специальность: «Педагогика и методика начального обучения», квалификация: учитель начальных классов.
4. Общий трудовой стаж: 27 лет
5. Стаж работы на педагогических должностях: 27 лет
6. Стаж работы на руководящих должностях: 5 лет,
7. Стаж работы в данном учреждении на руководящих должностях: 2 года
8. Квалификационная категория (какая, срок, распоряжение): высшая, срок до 28.04.2023, распоряжение ДОО ТО от 03.05.2018 № 400-р
9. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (наименование курсов, учреждения профессионального образования, количество учебных часов, дата окончания, реквизиты документа об обучении):
 Прошла курсы повышения квалификации по теме **«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**, 36ч., удостоверение о ПК 700800102219, рег. номер 5390ц-22, 25.08.2022г., Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования"(ТОИПКРО).
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 ч. 15.06.2021г. Удостоверение 483-1763033 ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента
Доклад	Сертификат Муниципальный семинар «Практико-ориентированные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся» (Управление образования Администрации ЗАТО Северск).	«Формирование функциональной грамотности у учащихся начальной школы с использованием курса «Работа с информацией» на уроках и во внеурочной деятельности»
Доклад	Сертификат Декада будущего первоклассника. (Управление образования Администрации ЗАТО Северск).	«Трудности в адаптации первоклассников: речевое развитие и коммуникация» https://vk.com/wall-216328907_149
Творческий отчет	Сертификат Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление качеством образовательного процесса с учетом требований ФГОС на уровне НОО». ТОИПКРО.	«Система работы по формированию УУД у младших школьников: способы, средства, диагностика, оценка, результат».
Мастер-класс	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности в контексте обновлённых ФГОС НОО». ТОИПКРО.	«Система работы учителя по предметам «Математика», «Русский язык» в 4 классе для эффективной подготовке к ВПР.
Публикация	Свидетельство о размещении авторского материала СЕ68490544; ЖЙ76751242 на сайте infourok.ru	Презентация «Подготовка к ВПР по математике в 4 классе. Подготовка к ВПР по русскому языку в 4 классе». Web-адрес публикации: https://infourok.ru/prezentaciya-podgotovka-k-vpr-po-matematike-v-4-klasse-4-klass-6520615 .

		Web-адрес публикации: https://infourok.ru/prezentaciya-podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-4-klass-6520677.html
Публикация	Диплом №1312069 Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» в качестве докладчика. Педагогический журнал для педагогов, Свид-во о регистр. СМИ ЭЛ № ФС 77 – 75728.	«Основные аспекты и механизмы повышения качества образования в начальной школе» Конференции (pedjournal.ru)
Публикация	Свидетельство о публикации Серия С №478105 Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе учителя начальных классов» "Использование цифровых образовательных ресурсов в работе учителя начальных классов" (fond21veka.ru)
Мастер-класс	Благодарность. Всероссийский марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» - межрегиональное мероприятие для развития талантов детей для школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	«Технолог космического питания» https://vk.com/labprofessionalseversk
Мастер-класс	Благодарность. Всероссийский марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» - межрегиональное мероприятие для развития талантов детей для школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	«Разработка сувенирной продукции в айдентике «Школа Росатома» https://vk.com/labprofiru
Личный сайт педагога	Свидетельство №41103952342 о создании личного сайта в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс»	На сайте представлены сведения об образовании, курсах повышении квалификации, достижениях педагога, достижениях обучающихся. Постоянный адрес сайта в сети Интернет: https://xn---7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id3952342

10. Отчет о педагогической деятельности:

Костенко Елена Владимировна – квалифицированный, свободно мыслящий и активно действующий учитель. Накопленный опыт и владение современными технологиями обучения позволяет педагогу эффективно организовать образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов. Результаты работы отмечены грамотами и благодарностями Администрации ЗАТО Северск, почётной грамотой начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск О.А. Кулешовой «За многолетний добросовестный труд в системе образования города Северска, высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание подрастающего поколения, 2021г положительными отзывами администрации школы, благодарностями родителей, благодарностями федеральных образовательных платформ «Учи.ру» и «Яндекс.Учебник».

На протяжении 10 лет Елена Владимировна является руководителем ШМО учителей начальных классов. Активно работает по всем направлениям инновационной деятельности школы в составе команды пед. коллектива. Разрабатывает образовательные программы по учебным предметам и внеурочной деятельности. Является экспертом проектно-исследовательских конкурсов и экспертом в области проверки ВПР (ТОИПКРО). С 2022 г. является наставником молодого и малоопытного педагога. Является членом Ассоциации учителей начальных классов Томской области при ТОИПКРО. Ежегодно является активным участником открытого регионального конкурса «Прокачай свои skills», научно-технического марафона «Лаборатория открытий», направленных на углубленное изучение предметов естественно-научной направленности и ранней профориентации младших школьников.

Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования).

**По результатам промежуточной аттестации
«Русский язык»**

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018-2019	4	2	9	21	91	-	-
2020-2021	2	1	5	21	95	-	-
2021-2022	3	1	5	23	95	-	-

«Математика»

Учебный год	Класс	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018-2019	4	3	12	17	85	-	-
2020-2021	2	5	21	18	89	-	-
2021-2022	3	3	13	17	87	-	-

Из таблицы видно, что наблюдаются устойчивые положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы начального общего образования по вышеуказанным учебным предметам. В течение всего периода обучения класса сохраняется стабильное качество знаний обучающихся, имеется положительная динамика.

Виды мониторинга	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Сроки проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга	
						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК							
Административная входная контрольная работа по русскому языку: диктант с заданием.	2020-2021	2	23	22.09.2020	100%	100%	91%
Административная контрольная работа по русскому языку за год	2020-2021	2	24	18.05.2021	100%	100%	88%
Административная входная контрольная работа по русскому языку: диктант с заданием	2021-2022	3	24	21.09.2021	96%	87%	70%
Административная контрольная работа по русскому языку за I полугодие	2021-2022	3	24	21.12.2021	96%	100%	87%
Административная контрольная работа по русскому языку за год	2021-2022	3	24	28.04.2022	100%	100%	82,5%
Входная административная диагностическая работа	2022-2023	4	23	14.09.2022	100%	92%	72%
Административная контрольная работа по русскому языку за I полугодие	2022-2023	4	23	06.12.2022	100%	100	75%
МАТЕМАТИКА							
Входная административная контрольная работа по математике.	2020-2021	2	23	23.09.2020	100%	100%	91%
Административная контрольная работа по математике за год	2020-2021	2	24	19.05.2021	100%	100%	92%
Входная административная контрольная работа по	2021-2022	3	24	22.09.2021	100%	96%	75%

математике							
Административная контрольная работа по математике за I полугодие	2021-2022	3	24	22.12.2021	96%	100%	100%
Административная контрольная работа по математике за год	2021-2022	3	24	30.04.2022	100%	100%	82%
Входная административная контрольная работа по математике	2022-2023	4	23	15.09.2022	100%	100%	70%
Контрольная работа по математике за I полугодие	2022-2023	4	23	05.12.2022	92%	100	100%

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ свидетельствует о системной работе учителя по формированию прочных знаний обучающихся. Важной составляющей в работе современного учителя является умение формировать функциональную грамотность, то есть использовать межпредметные связи на уроках, а также мотивировать учащихся, используя цифровые образовательные ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности.

Итоги мониторингов, проводимых в МБОУ «СОШ № 196» г. Северска, показывают наличие достижения обучающимися стабильных высоких результатов и положительной динамики результатов на протяжении каждого учебного года.

Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.

Виды мониторинга (муниципальный, региональный)	Учебные годы	Классы	Всего учащихся	Сроки проведения	% участия учащихся	Результаты мониторинга		Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования области (для сравнения)	
						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
ВПР по русскому языку	2018-2019	4	21	13.04.2019 15.04.2019	100	100	83,3%	78%	66%
ВПР по математике	2018-2019	4	21	21.04.2019	100	100	90,4%	83%	72%
ВПР по окружающему миру	2018-2019	4	19	23.04.2019	100	100	95,2%	92%	76%
РМ-метапредметная работа	2018-2019	4	19	12.04.2019	100	100	ср. балл-15,89	86%	ср.балл-12,51
РМ –русский язык	2022-2023	4	21	06.12.2023	100	100	ср. балл-19,43	82%	ср.балл-14,41
РМ - математика	2022-2023	4	21	05.12.2023	100	100	ср. балл-17,62	89%	ср.балл-14,78

Анализ внешних мониторинговых исследований в форме всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга показывает, что качественная успеваемость и средний балл результатов учащихся, где работает Елена Владимировна, значительно выше среднего балла по муниципалитету и Томской области. Положительная динамика достигается за счет организации урочной и внеурочной деятельности. На занятиях учитель использует разнообразные виды деятельности, что способствует расширению знаний и умений.

Ученики Костенко Е.В. проявляют большой интерес к изучению предметов не только во время урока, но и во внеурочной деятельности, умело организованной учителем. Вследствие чего,

успешно участвуют в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, всероссийского уровней.

Основной целью своей профессиональной деятельности Костенко Е.В. считает создание развивающей среды в учебно-воспитательном процессе, необходимой для достижения оптимальных результатов в общем развитии учащихся.