**Круг «Что тебе больше всего не нравится в школе?»**

**26.02.2021 (7 человек).**

1. **Вступление.**

Хранитель: Как себя чувствуете, ребята? Какое у вас настроение?

1. **Правила Круга.**

Собрались с вами на «Круг», чтобы поговорить на тему «Что тебе больше всего не нравится в школе?».

Но прежде, чем начать, напомню правила Круга.

* уважать символа слова;
* говорить искренне, от всего сердца;
* говорить с уважением;
* слушать с уважением;
* оставаться в Круге до его завершения;
* соблюдать конфиденциальность;
* высказываться по очереди, иметь свою позицию и право ее высказать, не проявлять агрессии, одинаково быть выслушанными;
* ход можно пропустить, но высказаться позже;
* во время разговора не оскорблять друг друга;
* не перебивать друг друга, говорить по очереди;
* у хранителя есть преимущественное право задавать вопросы;
* право говорить предоставляет хранитель;
* если кто-то будет нарушать правила, хранитель напомнит фразу «Мы помним о правилах» и не будет реагировать на сказанное, пока не выслушает того ребенка, которому задал вопрос.
1. **Ритуал открытия Круга:**

«Встанем, возьмемся за руки так, чтобы правая ладонь каждого участника была повернута вниз – «к земле», то есть «давала», а левая – вверх, «к солнцу», то есть «принимала». Это замкнутый круг, где энергия каждого передается по кругу и образует единство.

1. **Выбор символа круга.**

Символ слова всегда передается по часовой стрелке, чтобы исключить споры и перепалки между участниками и дать каждому возможность и время обдумать произошедшее и высказать свое мнение.

**Раунд 1. Что тебе больше всего не нравится в школе?**

1. в обществе утерян авторитет учителя;
2. стулья (рвутся колготки);
3. учителя не объясняют материал повторно на уроке;
4. отсутствует индивидуальный подход к ученикам при объяснении темы;
5. питание в школьной столовой;
6. непонятное объяснение темы по алгебре;
7. непонятное объяснение темы по алгебре;
8. непонятное объяснение темы по ИКТ;
9. внешний вид (наличие свободного стиля, спортивного);
10. отсутствие электронных учебников;
11. парты не регулируются по высоте;
12. столовая (мебель, температура воздуха, там всегда прохладно);
13. выставление оценок за поведение;
14. не нравится сидеть за последней партой;
15. посадка в классе (высокого роста одноклассники сидят впереди, не видно доски;
16. не работает медицинский кабинет;
17. отсутствие взаимопонимание поколений (учитель – ученик);
18. априори авторитет учителя;
19. оскорбления учеников учителями;
20. ученик грубит учителю;
21. большой объем домашних заданий;
22. учителя отчитывают ученика за малейшую ошибку;
23. посадка в классе обязательна к исполнению;
24. учитель труда нецензурно выражается;
25. «сидел спокойно, никого не трогал, смотрел в пол, поставили «2»;
26. отметка «2» оглашена учителем на весь класс, отчитывают за «2»;
27. отсутствие туалетной бумаги в туалетных комнатах;
28. отсутствие мест для сидения в коридорах школы;
29. отсутствие расписания уроков на каждом этаже;
30. отсутствие проектора в кабинете 115;
31. отсутствие маркерной доски в каждом кабинете школы;
32. раковины в столовой расположены на низком уровне;
33. выход из школы учеников на переменах;
34. объяснение учителя «по-старинке»;
35. окна и подоконники в коридорах школы отвратительного, ужасного состояния;
36. двери в кабинетах старые;
37. не очищается от снега детская площадка на территории школы;
38. на футбольном поле много песка;
39. нет тренировочных волейбольных мячей;
40. большой объем домашних заданий по геометрии, которые остаются непроверенными;
41. приходится отпрашиваться на уроке в уборную;
42. выборочная проверка работ;
43. в общении с учениками – повышенный тон, переходящий в агрессивный;
44. наличие в образовательной программе таких предметов, как музыка;
45. учитель переходит на крик;
46. в мужских туалетах отсутствуют унитазы;
47. учебники разных изданий, несовпадение страниц и проч.;
48. короткие перемены;
49. отсутствие жалюзи и штор, особенно в кабинетах на 3-ем этаже;
50. учитель обесценивает проблему ученика;
51. тонкая стена между 115-м кабинетом и вахтой;
52. сбор денег на ремонт в 4 классе начальной школы, когда ученики переходили в 5-й класс;
53. старшеклассники (9-11) оскорбляют учеников младше себя по возрасту;
54. потеря тетрадей в то время, когда ученики болеют;
55. жалобы учителей на свою профессиональную деятельность;
56. после возвращения в школу из-за отсутствия по семейным обстоятельствам, учителя-предметники интересуются причинами этих обстоятельств.

**Раунд 2. Чтобы было хорошо в школе, в свою очередь, сначала, что ты готов сделать для этого?**

1. любить свое дело;
2. постоянно учиться;
3. начать с себя;
4. договориться с учителем, проявив инициативу;
5. готов мыть полы в школе;
6. бытовая помощь школе;
7. готов окунуться в учебу;
8. принести в дар школе новые книги, энциклопедии, учебники;
9. лучше учиться4
10. задвигать стулья;
11. устроить учителям отдых;
12. научиться бесконфликтному общению.

**Раунд 3. Обсуждение, подведение итогов сказанного.**

1. понравилось, впервые пришли некоторые ребята;
2. прикольно;
3. нормально, понравилось;
4. понравилось высказываться;
5. смешно, позитивно;
6. умеем осуждать, а решать проблемы не хотим;
7. понравилось, чтобы Круги проводились чаще;
8. все понравилось, есть о чем подумать;
9. все понравилось.
10. **Закрытие круга.**

Хранитель: Какое у вас сейчас настроение? Благодарю участников за вашу искренность и откровенность.

Все становятся так, как и во время ритуала открытия, просит участников взяться за руки так, чтобы правая ладонь каждого участника была повернута вниз – «к земле», то есть «давала», а левая – вверх, «к солнцу», то есть «принимала». Это замкнутый круг, где энергия каждого передается по кругу и образует единство.