**Круг «Всегда ли я хороший?»**

**11.12.2020, 16 человек**

**Цель** - формирование адекватной самооценки, самокритичности, создания условий для самоанализа подростками своего отношения к окружающим, положительных черт характера.

**Ход.**

1. **Вступление.**

Хранитель: Как себя чувствуете, ребята? Какое у вас настроение?

1. **Правила Круга.**

Собрались с вами на «Круг сообщества», чтобы поговорить на тему «Всегда ли я хороший». Круг - это арена для разговора, форма сплочения, возможность высказаться, услышать ровесников и быть услышанным ими.

Но прежде, чем начать, объясню правила круга.

- уважать символа слова;

- говорить от всего сердца;

- говорить с уважением;

- слушать с уважением;

- оставаться в Круге до его завершения;

- соблюдать конфиденциальность;

- высказываться по очереди, иметь свою позицию и право ее высказать, не проявлять агрессии, одинаково быть выслушанными;

- ход можно пропустить, но высказаться позже .

во время разговора не оскорблять друг друга,

• не перебивать друг друга, говорить по очереди.

• у классного руководителя есть преимущественное право задавать вопросы.

• право говорить предоставляет классный руководитель (именно он является в разговоре «ведущим», только он. зная алгоритм беседы и порядок действий, определяет кому и в какой момент разговора можно и нужно высказаться),

* если кто-то будет нарушать правила, хранитель напомнит фразу «Мы помним о правилах» и не будет реагировать на сказанное, пока не выслушает того ребенка, которому задал вопрос.

1. **Ритуал открытия Круга:**

«Встанем, возьмемся за руки так, чтобы правая ладонь каждого участника была повернута вниз – «к земле», то есть «давала», а левая – вверх, «к солнцу», то есть «принимала». Это замкнутый круг, где энергия каждого передается по кругу и образует единство.

1. **Выбор символа круга.**

Хранитель объясняет цели и смысл Круга, а также предлагает выбрать символ слова, то есть предмет, который будет обозначать говорящего. Символ слова всегда передается по часовой стрелке, чтобы исключить споры и перепалки между участниками и дать каждому возможность и время обдумать произошедшее и высказать свое мнение.

Участники Круга могут предложить символ слова или сами принести предмет, который, как они считают, подойдет для определенного Круга. Символ слова - не просто предмет, который передается по кругу, чтобы обозначить говорящего, защитить его от вмешательства других членов Круга (т.к. только имеющий символ слова может говорить в Кругу), успокоить его через тактильный контакт. Это и символ темы Круга, и символ ценностей данного Круга.

Затем Хранитель просит каждого из участников по очереди поделиться историей

из своей жизни, впрямую не связанной с темой обсуждения, но помогающей актуализиро-

вать важные смыслы и ценности, которые помогут по-новому посмотреть на обсуждае-

мую проблему. Тему для этого раунда обсуждений формулируют Хранитель и волонтеры

на этапе подготовки к Кругу, и она уникальна для каждого Круга. Например: «Расскажи о

том человеке, который помог тебе справиться со сложной жизненной проблемой и чему

это тебя научило?».

Хранитель начинает первым, чтобы было понятно, что это именно реальная исто-

рия (а не краткий ответ на вопрос). Истории никак не оцениваются, после рассказа символ

слова передается дальше. Участники могут пропустить свою очередь, но обычно символ

слова передают во второй раз, чтобы все желающие могли поделиться своей историей или

откликнутся на рассказанные другими истории. Как правило, результатом этого раунда

становится изменение отношения в Круге: люди начинают относиться друг к другу более

человечно, а не только как к противоборствующим в конфликте сторонам или ролям педа-

гог-ученик.

1. **Раунд 1. создание основы для диалога**

Вопрос. Можете ли вы себя назвать хорошим человеком? И почему.

1. **Раунд 2. *Вторая фаза Круга: обсуждение проблемной ситуации***

Вопрос. Какое качество, по Вашему мнению, присущее Вам, вы считаете своей сильной стороной?

1. Отзывчивость;
2. Доброта:
3. Отзывчивость;
4. Боязнь причинить кому-либо вред;
5. Самоуверенность;
6. Отзывчивость;
7. Отзывчивость;
8. Отзывчивость;
9. Объективность;
10. Утешение;
11. Умение прощать;
12. Помощь другим людям;
13. Умение справляться с трудностями;
14. Доброта;
15. Дружелюбие;
16. Способность поддержать диалог;
17. Хорошая память;
18. Творческое начало;
19. Резкая смена настроения;
20. Умение прощать;
21. Веселье;
22. Отзывчивость;
23. Самостоятельность;
24. Самостоятельность.
25. **Раунд 3. *рассмотрение возможных вариантов решения.***

Вопрос. Вспомните один из случаев, произошедший в жизни с вами, которым вы сегодня можете гордиться. Расскажите, почему именно он вам запомнился.

1. Устройство в стационар пожилого человека;
2. Помощь пожилому человеку;
3. Помощь бездомным животным;
4. Помощь бездомному котенку, нашли ему семью;
5. Помощь пожилой женщине;
6. Спасение молодого человека от суицида;
7. Помощь родственникам;
8. Спасение ребенка;
9. Помощь пожилому человеку;
10. Кредо – сделать добро;
11. Помощь семье;
12. Спасение котенка;
13. Помощь семье;
14. Помощь малознакомым людям;
15. Помощь родным;

16)Помощь бездомным животным ;

17) Спасение котенка, нащли ему дом;

18) поднял кормушку;

19) Проводили домой старушку;

20) Уход за престарелой бабушкой.

1. **Раунд 4.**

Вопрос. Какие положительные качества вы хотели бы в себе развить?

1. Сдержанность;
2. Уверенность;
3. Сдержанность;
4. Уверенность;
5. Доводить дела до конца;
6. Трудолюбие;
7. Трезво оценивать ситуацию;
8. Объективность;
9. Сдержанность;
10. Думай сначала, потом делай;
11. Уверенность;
12. Сдержанность;
13. Сдержанность;
14. Сдержанность;
15. Уверенность;
16. Не обращать внимание на обидные высказывания;
17. Верность, привязанность;
18. Быть менее доверчивой;
19. Быть менее эмоциональной;
20. Трудолюбие;
21. Уверенность;
22. Развитие эмоциональности;
23. Быть более спокойным;
24. Активность;
25. Трудолюбие;
26. Память;
27. Самоуверенность;
28. Развитие музыкального слуха;
29. Трудолюбие;
30. Самоуверенность;
31. Сдержанность;
32. Смелость;
33. Найти общий язык с окружающими;
34. Общительность;
35. Доверие к людям;
36. Доверие к друзьям.
37. **Раунд 5. Обсуждение, подведение итогов сказанного.**

Обменяемся мыслями о прошедшем Круге.

Когда символ слова обошел Круг и вернулся к Хранителю, он может запустить еще один раунд обсуждения, подвести итог сказанного, поднять другие вопросы о которых говорили участники, передать символ слова другому участнику для начала нового раунда Круга, либо поместить символ слова в центр Круга, чтобы его мог взять любой участник, который захочет высказаться.

1. Понравилось;
2. Понравилось;
3. Понравилось;
4. Понравилось;
5. Понравилось;
6. Понравилось;
7. Понравилось;
8. Понравилось;
9. Понравилось;
10. Приятно, понравилось;
11. Понравилось;
12. Понравилось, атмосферно;
13. Понравилось;
14. Понравилось;
15. Немного скучно, а в общем, понравилось;
16. Можно высказаться, понравилось.
17. **Закрытие круга.**

Хранитель: Какое у вас сейчас настроение? Благодарю участников за вашу искренность и откровенность.

Все становятся так, как и во время ритуала открытия, просит участников взяться за руки так, чтобы правая ладонь каждого участника была повернута вниз – «к земле», то есть «давала», а левая – вверх, «к солнцу», то есть «принимала». Это замкнутый круг, где энергия каждого передается по кругу и образует единство.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фаза** | **Действия** |
| 1. Создание основы для диалога | - приветствие участников Круга  - церемония открытия Круга  - раунд знакомства  - достижение договоренностей по правилам работы в Круге  - раунд личных историй  - благодарность присутствующим  - напоминание о цели Круга |
| 2. Обсуждение проблемной ситуации, интересов и намерений | - рассказы о переживаниях, проблемах, проблемной ситуации (может быть несколько раундов)  - определение проблем, интересов, намерений, надежд (может быть несколько раундов) |
| 3. Рассмотрение возможных вариантов выхода из проблемной ситуации и решение выявленных в ходе встречи проблем | - обсуждение возможных решений (может быть несколько раундов; хранитель и волонтеры создают условия для достижения консенсуса)  - подведение итогов обсуждения |
| 4. Достижение консенсуса или чувства общности | - определение пунктов соглашения или общей точки зрения - определение следующих шагов в нормализации отношений |
| 5. Закрытие - подведение итогов: соглашение/ следующие шаги | - завершающий обмен мыслями о встрече в Круге  - церемония закрытия |