

Анализ работы МБОУ «СОШ № 196» в 2022 году

Введение.

В 2022 году общее количество обучающихся МБОУ «СОШ № 196» составило 578 человек (по уровням образования см. в таблице), в том числе 70 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся в том числе:	551/66	557/74	578/70
	численность учащихся по образовательной программе НОО/из них с ОВЗ	251/24	232/24	248/38
	численность учащихся по образовательной программе ООО/из них с ОВЗ	254/37	280/45	273/28
	численность учащихся по образовательной программе СОО/из них с ОВЗ	46/5	68/5	57/4

Контингент МБОУ «СОШ № 196» стабильно растет. На начало 2022-2023 учебного года количество обучающихся составило 578 человек. На протяжении всей своей истории Школа создавала специальные условия обучения различных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В связи с увеличением количества обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в 2022-2023 учебном году открыт и укомплектован специализированный класс для детей с ТНР.

1. Качество образования.

В МБОУ «СОШ № 196» созданы все условия для реализации ФГОС и достижения высокого качества образовательных результатов.

По результатам оценочных процедур в 2021 году школа попала в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)/

Для повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 196» были разработаны «Концепция программы развития МБОУ «СОШ № 196», «Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 196»? программы антирисковых мер по направлениям «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, «Низкий уровень вовлеченности родителей», «Низкий уровень оснащения школы», Мероприятия, направленные на повышения качества образования, дали положительный эффект.

За последние 3 года абсолютная успеваемость высокая и составляет 98-100 %. Качественная успеваемость – 47 %. В 2022 году, впервые за долгое время, в школе появилось достаточно большое количество выпускников-медалистов, обладателей федеральных медалей «За особые заслуги в учении» (2) и региональной медали «За особые достижения в учении» (1), благодаря выстроенной работе с одарёнными детьми.

Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2020	2021	2022
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:				
2-4 кл. % успеваемости	%	100	100	100
% качества	%	63,9	70,3	63
5-9 кл % успеваемости	%	100	98	99

% качества	%	38,5	35,6	28
10-11 кл. % успеваемости	%	100	100	100
% качества	%	29	19	30
ПО ШКОЛЕ: % успеваемости	%	100	98	99
% качества	%	46,7	46,9	40
1.2. Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	458/ 87,2	482/ 86,1	527/89,3
1.3. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	чел.	0	2	1
– начальная школа	чел.	0	0	0
– основная школа	чел.	0	2	1
– средняя школа	чел.	0	0	0
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА:				
2.1. 9 класс (русский язык)	балл	30,4 ГВЭ – 12,7	26,7 ГВЭ- 13,9	23,4 ГВЭ-11,6
2.2. 9 класс (математика)	балл	15,8 ГВЭ – 7,8	14,6 ГВЭ - 9	12,5 ГВЭ - 6,2
2.3. 11 класс (русский язык)	балл	67,7	аттестат – 3 ЕГЭ - 65,0	ЕГЭ - 64
2.4. 11 класс (математика)	балл	база-нет, профиль - 56,0	аттестат – 3 профиль- 48	база - 14,7 профиль - 41
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА:				
3.1. 9 класс (русский язык)	чел./%	-	-	-
3.2. 9 класс (математика)	чел./%	-	1/2	1/3
3.3. 11 класс (русский язык)	чел./%	-	-	-
3.4. 11 класс (математика)	чел./%	-	1/16	1/3,7
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:				
4.1. 9 класс	чел./%	0/0	1/2	1/3
4.2. 11 класс	чел./%	0/0	1/5,5	1/3,7
5. Количество/доля выпускников-медалистов от общего кол-ва выпускников	чел./%	1/4	0	3/11
6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах: нет спорта и искусства				
6.1. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах		495	551	
6.2. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		81	109	
Регионального уровня		45	48	
Федерального уровня		14	38	
Международного уровня		10	2	

Качественная успеваемость в начальной школе снизилась, что обусловлено наличием молодых и малоопытных специалистов. В средней школе в течение года произошла смена контингента учащихся в ряде классов, в старшей школе отмечается положительная динамика. По школе качество составило в 2022 году 40 %, при увеличении числа обучающихся, количество хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом осталось на прежнем уровне.

97% (1 чел. - перешла на семейное обучение) обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования, из них 3-е учащихся получили аттестат с отличием (Волинцева Анастасия (9А), Попова Дарья (9А), Филиппова Полина (9А)).

96% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования, из них 2 человека получили золотую медаль «За особые успехи в учении» (Кубракова Анна, Кузнецова Анастасия), 1 человек - медаль «За особые достижения в учении» (Ратушный Захар).

По результатам ЕГЭ в 2022 году по русскому языку - 7 высокобалльников (от 70-90 баллов). По математике (база) - положительная динамика средней оценки за экзамен на 1,1. Рост среднего балла ЕГЭ отмечается по биологии и иностранному языку.

По результатам внешней оценки качества (ВПР) в 2022 году отмечается положительная динамика абсолютной успеваемости и стабильное качество результатов обучающихся по основным предметам (математика и русский язык) в параллелях за последние три года. При этом продолжается работа над повышением качества выполнения работ внешнего мониторинга.

Русский язык

Параллель	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5-е	26%	69%	22%	57%	56%	91%
6-е	35%	65%	37%	81%	44%	80%
7-е	0%	23%	9%	50%	36%	88%
8-е	17%	43%	21%	44%	33%	85%
9-е					23%	85%

Математика

Параллель	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5-е	69%	98%	53%	84%	59%	95%
6-е	55%	82%	37%	92%	37%	95%
7-е	14%	96%	11%	87%	39%	92%
8-е	36%	93%	36%	95%	32%	88%
9-е					9%	91%

Анализ результатов ВПР 2022 года (осень) выявил значительное сокращение числа обучающихся, не справившихся с работой, существенный прирост качества выполнения (до 59%). При этом объективность оценивания подтверждает совпадение значительной части отметок за работу с отметками за четверть.

Принятые меры способствуют ликвидации рисков низких образовательных результатов.

Процент поступления наших выпускников в высшие и средние -специальные учебные заведения (89%) в сравнении с прошлым годом (79%) увеличился - на 10%. 67% учащихся поступили на бюджет.

Востребованность выпускников основного среднего образования

Результаты поступления	Год выпуска			
	Единица измерения	2020 26 чел	2021 19 чел	2022 27 чел
Поступили в ВУЗы	%	54	47	48
Поступили в ОО СПО	%	23	32	41
Работают / Армия	%	23	21	15

Дополнительное образование

Всего в 2021-2022 учебном году было включено в реестр образовательных программ дополнительного образования 15 программ. В 2021 году в реестр бюджетных программ были включены 41 группа по 2 направлениям – значимые (техническое, естественнонаучное) и общеразвивающие (социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное). Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. В первой половине 2021-2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году в реестр образовательных программ дополнительного образования включено 17 программ, добавлены 2 новые программы технической направленности “Судомоделирование” и “ЧПУ”.

Направления ПФДО	Количество зачисленных обучающихся на программы ПФДО
Естественнонаучное	234
Техническое	186
Художественное	95
Социально-гуманитарная	176
Туристско-краеведческая	9
Физкультурно-спортивная	20
Всего зачислено:	720

В 2022-2023 учебном году охват дополнительным образованием по программам ПФДО составил 401 обучающийся с 1 по 11 класс, что составляет 69 % от общего количества (578 человек), в том числе обучающихся группы риска и обучающиеся среднего общего образования. Наиболее востребованными являются программы естественно-научной и технической направленности - 420 человек (73%). Всего обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования 720 человек, что составляет 125%, т.к. большинство обучающихся выбирают по несколько направлений.

Комплекс используемых основных и дополнительных программ на всех уровнях образования позволяет сделать вывод о преемственности, достаточности и сбалансированности наполнении содержания образовательных программ для успешного выполнения миссии Школы.

Кроме этого, в школе созданы организационные условия для участия детей в общественных школьных и внешкольных объединениях, образующих социально-образовательную среду, которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся. К ним относятся:

- Совет Самоуправления «Горящие сердца»;
- Отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет»;
- Школьная Служба примирения «СО-Дружество».

В ШЭ ВСОШ приняли участие 198 обучающихся 4-11 классов, составляет 50% от общего количества обучающихся - возможных участников, что на 26 человек (13%) больше, чем в прошлом году. Победителями и призерами стали 130 человек (66%), что на 31 человека больше прошлого года. Общее количество фактического участия составило 494 участников

	Школьный этап (обучающиеся 5-11 классов)
--	--

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в МОУ (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.) (фактическое количество)	
	Всего	Детей с ОВЗ и детей инвалидов	Всего	Детей с ОВЗ и детей инвалидов
395	198	16	130	5

В муниципальном этапе приняло участие 57 школьников, что составило 46 % от общего количества участников школьного этапа, что на 8 человек больше прошлого года. Победителей и призеров в 2022 г. меньше на 2 человека. Это связано с тем, что потенциальные победители не смогли принять участие в МЭ ВсОШ в связи с отъездом в этот период на смену в ВДЦ «Орлёнок».

В иных конкурсах в 2022 г. приняли участие 484 обучающихся из них победителей и призеров: регионального уровня – 45 чел., федерального уровня – 42 чел., международного уровня – 10 чел.

Обучающийся школы являются победителями регионального этапа конкурса профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс» 2022 гг. (в компетенции «Обработка текста»).

Обучающиеся стали победителями II этапа Фестиваля научно-технического творчества учащихся городов присутствия Топливной компании «ТВЭЛ».

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 196» приняли участие и заняли призовые места в таких конкурсах как:

- конкурс по трехмерному компьютерному моделированию «PROM.Дизайн» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск и студентов колледжа;

- XXII открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»;

- VI открытый конкурс «Прокачай свои skills»;

- сетевой проект Школы Росатома инженерный хакатон «Космическая одиссея» для учащихся школ сети Атомклассов

В 2022 г. можно отметить участие в Международном экологическом симпозиуме для школьников стран Северо-Восточной Азии в составе муниципальной команды ЗАТО Северск.

Качество образования измеряется также и достижением высоких воспитательных результатов.

Одним из главных составляющих воспитательно-образовательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ № 196», на базе которого открыты Центр Гражданского образования «Перспектива», который ежегодно занимает призовые места в рейтинге, по итогам мониторинга результативности образовательных программ Центров гражданского образования Томской области (Грамота МБОУ «СОШ № 196» за создание оптимальных организационно-методических условий для эффективной деятельности Центра гражданского образования в 2021-2022 учебном году), Центр этнокультурного образования «Калейдоскоп». Ежегодно организуется большое количество воспитательных мероприятий данной направленности. Огромное значение в воспитании патриотизма у обучающихся имеет краеведение, в рамках работы школьного музея «Созвучие», а также волонтерская деятельность. Обучающиеся Совета Самоуправления «Горящие сердца» МБОУ «СОШ № 196» в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания принимают активное участие волонтерской деятельности совместно с «Комплексным центром социального обслуживания населения», «Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы», РДШ и т.п. На примере 2022 года можно

продемонстрировать большое количество значимых мероприятий, в которых обучающиеся МБОУ «СОШ № 196» приняли участие и заняли призовые места.

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Сибирская застава» Диплом победителя 1 место (февраль 2022 г.), 5 обучающихся МБОУ «СОШ № 196» приняли участие в муниципальном этапе творческого конкурса фотографий и рисунков "Юнармия - глазами детей", из них 2 Диплома 1 место, 1 Диплом - 2 место, 2 Диплома - 3 место). 2 обучающихся заняли призовые места в региональном творческом конкурсе рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей» (2022 г.)

Другое важное направление воспитательной системы школы – физкультурно-оздоровительное, приобщения школьников к здоровому образу жизни. Школьный спортивный клуб «Олимпиец», созданный на базе МБОУ «СОШ № 196» является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС. Он создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы, способствующей формированию здорового образа жизни и развитию сотрудничества между школой, родителями и социумом. Воспитанники Школы занимают призовые места в спортивных мероприятиях вплоть до всероссийского уровня (26 обучающихся награждены знаками ГТО из них: – на золотой знак отличия – 1 человек; – на серебряный знак отличия – 10 человек; – на бронзовый 15 человек.), 3 место в первенстве по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (девушки), 3 место в муниципальном этапе Первенства по легкой атлетике, 9 место в межрегиональных соревнованиях Первенства Сибирского федерального округа по отдельным дистанциям по конькобежному спорту. победу в Межрегиональные соревнования по баскетболу «Кубок Сибири и Дальнего Востока среди команд девушек сезона 2022-2023 гг.» одержала команда отделения баскетбола ДЮСШ им. Л.Егоровой (Журавлева Ксения 8А МБОУ «СОШ № 196» (декабрь 2022 г., г. Тюмень), призовые места заняли обучающиеся 8-9 классов в Первенстве и Чемпионате Томской области по боксу, которые представляли МБУДО ДЮСШ «Янтарь» отделения бокса на ринге с/к «ТПУ» (Кобяков Никита 8Б - 2 место, Воронов Алексей, Сапожников Дмитрий 8Б - 3 место, Ларионов Денис 9Б - 3 место). Кордюков Евгений, кандидат в Мастера спорта, спортсмен-инструктор МБУДО ДЮСШ «Янтарь», учащийся ОГАУ ТО СШОР, учащийся 11Б класса МБОУ «СОШ №196» в г. Челябинске в региональном центре спортивной подготовки по конькобежному спорту имени Л.П. Скобликовой занял второе место во Всероссийских спортивных соревнованиях «На призы шестикратной Олимпийской чемпионки Л.П. Скобликовой» по конькобежному спорту (отбор на первенство России). По итогам соревнований Кордюков Евгений был отобран на первенство России среди юниоров, которое пройдет в конце января 2023 г. в г. Коломна. Подготовила спортсмена тренер-преподаватель отделения конькобежного спорта МБУДО ДЮСШ «Янтарь», учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 196» Горшкова Наталия Витальевна. 2 обучающихся заняли стали победителями в муниципальных лыжных соревнованиях и конкурсах на лыжной базе «Янтарь» (Шинкаренко Тимофей 11Б, Фефелова Анастасия 11Б), 1 обучающаяся заняла призовое место (Пронина Ирина 9 Б).

Так в 2022 учебном году участниками городских спортивных мероприятий стало более 400 школьников. В спортивно-массовых мероприятиях участниками стали более 300 учеников (повторно в 1-3 мероприятиях). Это были такие мероприятия, как День здоровья, Весёлые старты, Осенний кросс, первенство школы по волейболу, первенство школы по мини-футболу, первенство школы по настольному теннису, первенство школы по баскетболу, Весенний кросс, президентские состязания и президентские игры.

В 2022 году школа принимала участие в большинстве предлагаемых мероприятий различного уровня, что позволило охватить 100% обучающихся воспитательными мероприятиями, учитывая их интересы, потребности и возможности как в очном, так и в дистанционном форматах.

Результаты инновационной и методической деятельности ОУ.

Особенностью образовательных программ основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 196» является ориентация на развитие научно-технического мышления и исследовательских способностей школьников. Для этого в учебные планы

основной школы включены пропедевтические курсы по предметам «Введение в естествознание» (5-6 классы), «Биология. Экология» (7 класс), «Химия» (8 класс).

В течение 2022 г. в связи с введением нового ФГОС, а также с целью усовершенствования нормативной базы школы были разработаны и обновлены локальные нормативные акты:

Регламент проведения оценочных процедур в МБОУ «СОШ № 196».

Положение о ликвидации академической задолженности и текущей неуспеваемости.

Положение об организации индивидуального обучения.

Положение о рабочей программе (в соответствии с новым ФГОС).

Нормы оценивания в МБОУ «СОШ № 196»

Образовательные программы НОО, ООО, СОО и др.

На базе МБОУ «СОШ № 196» в 2022 году была организована летняя профильная смена («Школа юного инженера» инженерно-технической, естественнонаучной и спортивно-профильная смена в рамках деятельности Городского центра профориентации обучающихся оздоровительной направленностей). С 2019 года в рамках летних профильных смен «Одаренные дети» для обучающихся образовательных организаций Томской области на базе МБОУ «СОШ № 196» реализуется летняя профильная смена «Школа юного инженера» инженерно-технической, естественнонаучной и спортивно-оздоровительной направленностей. В этом году программа летней профильной смены «Школа юного инженера» заняла 1 место в муниципальном смотре-конкурсе деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь - территория здоровья» и 3 место оздоровительный лагерь «Планета детей» на базе МБОУ «СОШ № 196».

В целях создания интегрированной образовательной среды для углубленного изучения предметов инженерно-технического профиля, ранней профориентации реализации проектной и научно-исследовательской деятельности активно участвует в сетевых муниципальных проектах «Северская инженерная школа» и «Школьный технопарк». В рамках вышеуказанных проектов открыта Лаборатория программируемых методов обработки материалов, где реализуются программы: «Использование станков с ЧПУ в профориентационной подготовке обучающихся» для обучающихся 8-11 классов; «3d- моделирование и печать» для обучающихся 5-6 классов, «Робототехника и техническая кибернетика» для обучающихся 1-4 классов. Программы Лаборатории вошли в основу Межшкольного сетевого центра компетенций «Атомкласс!», открытого в феврале 2021 года.

В 2022 году школа продолжает реализовывать инновационные проекты:

- «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда» в том числе вновь принятые в 2021 и 2022 гг. Закуплено оборудование и программное обеспечение в рамках проекта.

- Создание новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Оснащено новым оборудованием направление робототехники и технической кибернетики.

- Межшкольный сетевой центр компетенций «Атомкласс».

- Городской центр профессиональной ориентации обучающихся, являющийся инновационной площадкой ТОИПКРО.

- Инновационные площадки РЦРО: Центр экологического образования, Центр гражданского образования, Центр этнокультурного образования.

В 2022 г. МБОУ «СОШ № 196» включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» <https://www.kniga-pocheta.ru>, как учреждение, являющееся базовой площадкой региональных проектов: «Центр экологического образования», «Центр гражданского образования», «Центр этнокультурного образования».

С целью эффективной реализации мероприятий вышеуказанных проектов Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: ОУ г. Северска, СПК, ТГУ, СТИ НИЯУ МИФИ, ШЦТ, ОАО «Интерграция», ИЦАЭ, «Унитех», музей СХК, музей г. Северска и др.

МБОУ «СОШ № 196» ежегодно организует различные инновационные образовательные события муниципального, регионального, всероссийского уровня для обучающихся и педагогов в очном и дистанционном формате. МБОУ «СОШ № 196» в 2022 году для ОУ г. Северска и школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» были организованы и проведены: инженерно-технический марафон «Лаборатория профессионалов: Профи.РУ», VI открытый конкурс с международным участием «Прокачай свои skills».

Организаторами Конкурса выступили МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск, Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Конкурс проводился при поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МАОУ «СОШ № 80» ЗАТО Северск (межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Навигатор»). В Конкурсе приняли участие 145 обучающихся из 22 образовательных организаций: г.Северска – 16, г.Томска – 3, г.Асино – 1, г. Петровска Самарской области – 1, г. Старая Русса Новгородской области – 1, 64 эксперта из 18 организаций-партнеров. В рамках программы Конкурса на площадках в МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск, СТИ НИЯУ МИФИ и ТГПУ г. Томска состоялись: профориентационный квест для обучающихся, 9 мастер-классов для обучающихся и 2 мастер-класса для педагогов ОО, которые посетили более 300 человек.

В ноябре 2022 г. МБОУ «СОШ № 196» являлась организатором марафона научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» - межрегиональном мероприятии для развития талантов детей в рамках программы «Атомклассы» проекта «Школа Росатома», в котором приняли участие 20 команд из 13 образовательных учреждений. В общей сложности в мероприятии приняло участие 63 учащихся 2-11 классов. Вся информация по итогам конкурса размещена в группе «ВКонтакте» (ссылка <https://vk.com/labprofiru>).

Деятельность школы неоднократно освещалась в СМИ муниципального уровня.

Таким образом, в качестве примеров высокой внешней оценки необходимо отметить:

- результаты участия педагогов (участник муниципального этапа конкурса «Учитель года»;
- экспертную деятельность педагогов и администрации школы (2 человека являются специалистами аттестационной комиссии ТО, 7 человека являются экспертами ГИА, 1 человек - эксперт региональной научно-практической конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения», 2 человека - эксперта метапредметной олимпиады Росатома, 1 человек - эксперт дистанционного тура муниципальной олимпиады для младших школьников «Первый шаг»);
- наличие выпускников, обучающихся по целевому набору в ТГПУ, планирующих прийти на работу в МБОУ «СОШ № 96» (3 человека);
- Победители конкурсного отбора на право участия в отраслевой смене для одарённых детей городов Росатома в ВДЦ «Орлёнок» (2 человека);
- медалисты (2 федерального значения, 1 регионального).

2. Кадровые ресурсы учреждения.

Административно-педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 196» является высококвалифицированным и стабильным. Происходит пополнение коллектива молодыми кадрами как за счет учителей начальных классов, так и учителей-предметников. 20,5 % коллектива составляют работники до 35 лет.

Сведения о педагогическом персонале на начало 2022-2023 учебного года:

Кадровое обеспечение	Количество	%
Всего сотрудников:	64	100
Административный персонал	6	9,4
Учебно-вспомогательный персонал	3	4,7
Обслуживающий персонал	16	25

Педагогический персонал, из них:	6	100
Высшее образование	6	100
Средне специальное образование	0	0
Студенты	0	0
Всего учителей, из них:	43	100
Высшее образование	40	93
Средне специальное образование	3	7
Студенты	0	0
Высшая категория	13	30,2
Первая категория	16	37,2
Соответствие занимаемой должности	7	16,3
Без категории	7	16,3
Возраст сотрудников:	64	100
до 35 лет	6	9,4
с 35 до 55 лет	32	50
свыше 55 лет	26	40,6

**Примечание к таблице:*

Педагогический персонал:

- Педагог дополнительного образования
- Старший вожатый
- Учитель-логопед
- Учитель-библиотекарь
- Преподаватель-организатор ОБЖ
- Педагог-психолог

Всего учителей = учителя + педагогический персонал + заместители директора по совмещению учитель (5 чел.: заместители директора по УВР, ВР, УМР, ПВ, БОП)

Возраст сотрудников из расчета всей численности (64 человека).

В МБОУ «СОШ № 196» выстроена внутришкольная система непрерывного повышения квалификации кадров через систему тематических педсоветов, семинаров, деятельность наставников, систему внутришкольного контроля качества, а также широкого участия педагогов во внешкольных семинарах, конференциях, форумах, программах повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 -кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 5 педагогических работников - 12% от общего количества педагогических работников. На конец учебного года

- высшая составила 30% педагогических работников,
- первая - 30% педагогических работников.

Снижается количество работников, не имеющих квалификационную категорию в сравнении с началом текущего учебного года - на 5%.

В 2022 году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации (далее - КПК) 93% педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательной организации. 48% из них повысили свою квалификацию по нескольким направлениям.

Участие педагогов в различных образовательных событиях за 2022 г.

В апреле 2022 года 2 сотрудников представили мастер-классы в рамках проведения муниципального выставки-конкурса технического творчества «Мир моделирования».

В августе 2022 года 4 сотрудников приняли участие и представили опыт в работе круглого стола в рамках августовской конференции педагогических работников ЗАТО Северск «Образование ЗАТО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры».

2 сотрудников школы являлись приняли участие в организации муниципального этапа IX Мегапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома» (ноябрь 2022 г.).

Работники школы успешно представляют свой опыт на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в том числе среди них: в 2022 г. – 1 сотрудник получил Благодарность президента АО «ТВЭЛ», 1 сотрудник - 2 место в региональном чемпионате среди граждан, имеющих инвалидность «Абилимпикс 2022», 1 сотрудник - Диплом за лучший доклад в Международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: Вызовы и решения», Диплом за лучший доклад в региональной открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». 1 сотрудник - Диплом 3 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» (ФГБОУ ВО «ТПУ»), 1 сотрудник - Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе для работников образовательных учреждений «Педагогические инновации», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование, «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов».

Молодые специалисты МБОУ «СОШ № 196» принимали участие в муниципальных, региональных мероприятиях:

- «Декада молодого специалиста», представленная работы получила высокую оценку педагогической общественности муниципалитета.
- Ярмарка педагогических идей.
- Школа молодого учителя (мастер-классы «Эффективный урок»).

Особое внимание администрация уделяет сопровождению малоопытных педагогов. Итогом стало получение в 2022 г. 1 квалификационной категории 2 малоопытными педагогами.

Педагоги школы совместно с обучающимися в 2022 году приняли участие в социальных проектах: Акция «Спаси дерево», Благотворительная Акция «Овощной экспресс» совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения ЗАТО Северск, Конкурс «Слава созидателям», Акция «Чистый берег», социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск (2 место).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оплата имущественного налога	0,00	0,00
------------------------------	------	------

5. Стратегические вопросы деятельности учреждения.

В МБОУ «СОШ № 196» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом школы; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными). Система управления выстроена на основе современных подходов: делегирования полномочий, проектно-программного метода, матричной структуры управления, системы стимулирования эффективной деятельности и поддержки инициативы (особенно проектных инициатив), системно-деятельностного подхода, использования стратегии непрерывного развития, принципов открытости, развития аналитической, экспертной и исследовательской деятельности, создания непрерывной системы повышения квалификации.

Деятельность директора и администрации в целом направлена как на поддержку и развитие лучших традиций школы, так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.

Внутришкольная система оценки качества деятельности педагогов включает в себя в рамках мониторинга деятельности педагога для начисления стимулирующих выплат четыре направления деятельности учителя:

1. Результативность и качество педагогической деятельности, ориентированные на достижение высоких учебных результатов.
2. Результаты и качество педагогической деятельности, ориентированной на образовательные результаты (метапредметные, компетентности) и социокультурные эффекты (личностные результаты).
3. Создание качественных условий для осуществления образовательной практики.
4. Интенсивность педагогической деятельности.

Система стимулирования постоянно обсуждается и корректируется.

6. Проблемы и задачи на будущее

Одной из главных проблем на ближайшие годы станет обеспечение УМК всех обучающихся в соответствии с требованиями нового ФГОС, а также создание специализированных кабинетов для внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

На решение в частности выше обозначенной проблемы направлено развитие инженерно-технического и естественно-научного образования в школе. Это является одним из перспективных направлений в развитии российского, регионального и муниципального образования. Перспективной и несомненно требующей административной поддержки является участие в различных грантовых конкурсах и проектах.