

**План профессионального самообразования молодого специалиста,
малоопытного педагогов на 2022-2023 учебный год**

Цели: совершенствовать знания по предмету, а также по методике его преподавания; развивать инновационное поведение, новое педагогическое мышление в рамках ФГОС; развивать и повышать уровень научно-исследовательской и методической культуры.

Задачи: сформировать обучение на основе формирования функциональной грамотности учащихся на уроках, общей биологической культуры, мыслительных и интеллектуальных навыков школьников, способствующие развитию компетентностей (ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных) учащихся и формированию навыков использования полученных знаний на практике.

	Наименование мероприятий	Организационно-педагогические мероприятия	Сроки реализации
1. Теоретическая подготовка			
1.1	Развитие: 1. Теоретических основ предмета. 2. Знаний новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).	1. Чтение научно-методической литературы по 2. Обзор в Интернете информации по умению пользоваться инновационными технологиями, посещение курсов по компьютерной грамотности.	регулярно регулярно
1.2	Повышение квалификации по	1. Решение задач, тестов и других заданий по повышенной сложности или нестандартной формы. 2. Посещение уроков своих коллег 3. Прохождение предметных курсов (слет молодых специалистов от РЦО, в том числе и дистанционных, декада молодых специалистов и пр.) 4. Участие в заочных и очных конкурсах	в течение года в течение года октябрь-май в течение года
2. Методическая подготовка			

2.1	Совершенствование:	<p>1. Разработка конспектов уроков по предметам.</p> <p>2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для детей с ОВЗ</p> <p>3. Разработка комплекта мониторинговых заданий, в том числе и электронных тестов</p> <p>4. Изучение структуры олимпиадных заданий, а также разработка методики их решения</p> <p>5. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах</p> <p>6. Создание собственной базы разработок уроков, презентаций, флипчартов, интересных приемов и находок на уроке по предметам</p>	<p>регулярно</p> <p>ноябрь-апрель</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь-март</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь-май</p>
2.2	<p>Разработка программно-методического обеспечения</p> <p>а) научно-методическая работа</p>	<p>1. Разработка программы внеурочной деятельности по</p> <p>2. Организация проектно-исследовательской работы с учащимися</p> <p>3. Разработка программы и дидактического материала для курсов внеурочной деятельности</p> <p>4. Изучение и внедрение в практику технологии проблемного обучения в рамках ФГОС, а именно ситуационных задач в рамках программы учебника.</p> <p>5. 2. Разработка учебной рабочей программы по предмету/ам</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь-октябрь</p>
	б) Участие в методических школьном	1. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов для	в течение года, по плану МО

объединении, жизни школы	в учителей	ноябрь-декабрь
	2. Выступление на заседании МО с самоанализом	

3. Психолого-педагогическая подготовка

3.1	Совершенствование: 1. Изучение психолого-педагогической, методической литературы 2. Искусства общения, влияния, педагогических качеств	1. Чтение научно-методической литературы по психологии и педагогике. 2. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии. 3. Изучение работ учителей 4. Посещение школы молодого специалиста 5. Посещение тренингов личностного роста на базе	систематически в течение года март-апрель в течение года в течение года
-----	--	---	---

Источники самообразования:

СМИ в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет. Медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы; курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты и др.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и городского методического объединения, а также через участие в жизни школы.

Индивидуальная тема самообразования:

Работа над темой началась в 2022 году

Предполагается закончить работу над темой в 2023 году (май).

Цели: совершенствовать формы и методы обучения путём ознакомления с новыми образовательными технологиями; развитие ключевых компетенций на основе внедрения проблемного обучения в рамках ФГОС

Задачи:

1. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного познания, развивать творческие способности, формировать навыки самостоятельной и исследовательской работы учащихся.
2. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися через использование технологии проблемного обучения и приемов рационального усвоения знаний
3. Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по на основе решения задач проблемного характера в рамках ФГОС.
4. Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
5. Использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
6. Повышение своего методического уровня, через создание банка индивидуальных проблемных задач по обучающимся.

Предполагаемые результаты по теме самообразования:

- Повышение успеваемости и уровня интеллектуальной грамотности учащихся по предметам.
- Повысить качество преподавания предмета.
- Научить детей работать с проблемными задачами, а именно ситуационными, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
- Создать сборник проблемных задач.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО.
- Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.