

Анализ
организации работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогами
МБОУ «СОШ №196»
в 2021-2022 учебном году.

Цель: оценка организации работы с молодыми и малоопытными специалистами МБОУ «СОШ №196» в 2021-2022 учебного года.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ № 196» в состав молодых специалистов входят 2 человека:

- учитель начальных классов Киселёва Диана Дмитриевна (обучается на 1 курсе ТГПУ),
- учитель изобразительного искусства Семченкова Кристина Алексеевна (выпускница ТГПУ).

Малоопытным педагогом является Косарева Т.В. (прошла переподготовку в ТГПУ).

Методы, используемые при анализе: собеседование с учителями, наблюдение, проверка документации, контроль режимных моментов, посещение уроков.

Функции наставника выполняет учитель начальных классов Семенова М.С.

Работа в течение месяца организовывалась в соответствии с планом работы по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого и малоопытного специалиста.

Индивидуальный план работы наставника с молодыми и малоопытными специалистами включали в себя вопросы помощи по вопросам:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработке календарно-тематических планов;
- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
- включению молодых специалистов в работу школьного МО;
- посещение уроков.

Было организовано посещение уроков, занятий молодых и малоопытных педагогов с последующим анализом. Косарева Т.В. (3 класс) показала хороший уровень владения содержанием учебного материала и методическими аспектами при подготовке к уроку. Обучающиеся на уроке, в целом, активны, внимательны, включены в учебный процесс. Даны рекомендации – использовать более чёткие формулировки к заданиям, исключить слова «паразиты» (итак), повторы слов.

Киселёва Д.Д. (2 класс) – педагог, демонстрирующий уверенное знание методики проведения уроков. В процессе подготовки – мобильна. На уроке – свободна, уверена. Даны рекомендации рассмотреть такие приёмы и методы при организации обучения на разных этапах урока, которые позволили бы избежать длительных фронтальных форм работы, при этом позволили бы проявить активность максимальному количеству обучающихся.

Семченкова К.А. – учитель ИЗО. Ситуация в организации образовательного процесса по предмету стабильна. Даны рекомендации уделить внимание разнообразности форм и видов заданий, смены видов деятельности с целью исключения переутомления обучающихся, следить за дисциплиной обучающихся, осуществлять помощь нуждающимся ученикам (повторять, обрабатывать отдельные предметные умения).

Молодые специалисты и малоопытные педагоги регулярно посещают школьные методические объединения учителей начальных классов. Обращаются за помощью, стараются выполнить поставленные задачи в срок. Документы стараются оформлять в соответствии с требованиями. Замечания по оформлению школьной документации (по большей части заполнение электронного журнала, корректировки КТП) устраняют в срок.

Результат:

Все педагоги успешно подготовили, представили и защитили урок в онлайн-формате в рамках муниципального мероприятия «Декада молодых и малоопытных специалистов».

Рекомендации: необходимо продолжать работу над повышением компетентности молодых и малоопытных педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках; направить работу педагогов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации и подготовки.

Общий вывод по проверке: признать работу с молодыми специалистами в рамках наставничества *удовлетворительной*.

Рекомендации:

1. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии
2. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках
3. Усилить работу по самообразованию, посещать уроки учителей - наставников и опытных педагогов.

Составила: зам директора по УМР Федорова Н.А.