

**План деятельности педагога-наставника Семеновой М.С.,
учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 196»,
с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Содержание работы	Планируемый результат
1	Входная диагностика молодых, малоопытных и начинающих педагогов школы	август-сентябрь	выявление профессиональных затруднений <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование, • собеседование 	<ul style="list-style-type: none"> • разработка ИПАиПР вновь принятых начинающих, молодых и малоопытных учителей;
2	Школьная документация: электронный журнал	сентябрь-октябрь	индивидуальное и групповое консультирование	<ul style="list-style-type: none"> • безошибочное заполнение школьной документации (электронной и бумажной)
3	Школьная документация: рабочие программы, КТП педагога	август-октябрь	индивидуальное и групповое консультирование	<ul style="list-style-type: none"> • разработка рабочих программ по предметам; • программы воспитательной работы классов; • адаптированных программ для детей с ОВЗ
4	Нормативная база	сентябрь-октябрь	индивидуальное и групповое консультирование	<ul style="list-style-type: none"> • овладение нормативно-правовыми знаниями в области педагогики; • самостоятельная ориентировка в нормативных документах школы, города, региона, федерации
5	Инклюзивное образование	октябрь-апрель	индивидуальное и групповое консультирование; теоретические и практические семинары; мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> • овладение теоретическими основами инклюзивного образования; • овладение специальными приемами, методами, формами работы; специальными технологиями
6	Работа с родителями	сентябрь-май	индивидуальное и групповое консультирование; теоретические и практические семинары; мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> • овладение эффективными формами работы с родителями разных категорий учащихся класса
7	Проектно-исследовательская деятельность	декабрь-март	теоретические и практические семинары; мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> • овладение приемами организации проектно-исследовательской деятельности
8	Самоанализ и самодиагностика	май-июнь	предоставление инструментария для самоанализа и самодиагностики; консультирование по формированию электронного портфолио педагога	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика в уровне овладения педагогическими компетенциями; • оптимальный уровень адаптации в ОУ • электронное портфолио молодого педагога